

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



LENGUA
CASTELLANA

Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Inglés
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	25 de Enero	Fecha final:	09 de Abril
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	6




PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS: Afianzar el proceso de expresión verbal incorporando nuevas palabras en su vocabulario, apropiándose de los cuentos y cantos como herramientas de comunicación.


ESTANDARES BÁSICOS



- Narra con palabras y recrea en otros lenguajes la historia de los textos con los cuales se relaciona.
- Evidencia de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona problemas que le plantea la construcción de textos orales
- Identifica elementos básicos del inglés para pronunciar colores primarios.
- Reconoce en el contexto herramientas que le ayuden a ampliar su vocabulario a la hora de saludar en inglés.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 25 -26-29	Caligrafía	conducta de entrada	- Crear ambientes de adaptación en el aula de clase. - saludo - juego libre - música - baile - cantos - estímulo manualidad lápiz - Colorear ficha de bienvenida.	- cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador - sacapuntas - block iris - tijeras		INTERPRETATIVO Reconoce, nombra y escribe las vocales en diferentes portadores de texto.

	Comunicativa	conducta de entrada	 <p>Bienvenidos</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional. -lectura del cuento osito limpio, osito sucio el cual ayuda a los niños y niñas al autocuidado y auto imagen (este se encuentra en la biblioteca del grado primero) -colorear ficha alusiva (Cuaderno fichero)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas- 	<p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Relaciona imágenes con la vocal y las discrimina dentro de palabras sencillas.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Crea historias relacionadas con su entorno implementando la lectura de imágenes.</p>
2 FEBRERO 01-02-05	Inglés	conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM -colorear la ficha.  <p>Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p> 		<ul style="list-style-type: none"> -Crea historias relacionadas con su entorno. <p>Expresa gozo al participar en eventos culturales.</p>
			Reconocer la importancia del valor de la puntualidad		

	Comunicativa	Las vocales	<p>lluvia. .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas verticales simulando la lluvia.</p> <p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un unicornio transcribir al lado la palabra unicornio, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal U</p> <p>Reconocer la vocal O -calcar la ficha de la O en el cuaderno # 2 -colorear -transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella. (cuaderno fichero)</p>			
5 FEBRERO 22-23-26	Ingles	Los colores	<p>Reconocer el color Red -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra -Escribir la palabra Red con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3 -Calcar figura de la manzana -pintar con vinilo rojo.</p>		<p>Dibuja y colorea frutas de color rojo - red</p>	
	Caligrafía	Trazos	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo libre .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas horizontales cortas.</p>			
	Comunicativa	Las vocales	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un oso transcribir al lado la palabra oso, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal O</p> <p>Reconocer la vocal e -calcar la ficha de la e en el cuaderno # 2 -colorear -transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella. (cuaderno fichero)</p>			
6 MARZO 01-02-05	Ingles	Los colores	<p>Identificar los colores secundarios Orange, Green, purple. -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra en el cuaderno # 3</p>			

	Caligrafía	Trazos	<ul style="list-style-type: none"> -Calcar las figuras de las crayolas (cuaderno Fichero) -aplicar plastilina en cada crayola del color indicado. -Poner colbón sobre ellas para evitar que se caiga la plastilina. <p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de establo con vaquita</p> <p>.de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas diagonales imitando el techo del establo.</p>			
	Comunicativa	Las vocales	Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una estrella transcribir al lado la palabra estrella, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal e			
		Las vocales	<p>Reconocer la vocal i</p> <ul style="list-style-type: none"> -calcar en el cuaderno # 2 la ficha (cuaderno fichero) -colorear la iguana y la vocal realizar la página # 3 libro B (módulo de lectoescritura) 		Recortar el punto de la vocal i en hoja iris y pegar para completar la vocal en la ficha.	
7 MARZO 08-09-12	Ingles	Los saludos y despedida	<p>Reconocer los saludos básicos en ingles good morning, good afternoon, good nighth</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escribir la fecha en el tablero en ingles -los estudiantes transcriben en el cuaderno # 3 -observar video y pronunciar correctamente. https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A -calcar ficha de los saludos (cuaderno Fichero) -colorear. 			-Practica en sus conversaciones los saludos y despedidas.
	Caligrafía	Trazos	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de paisaje con tres montañas en pico</p> <p>.de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas en zig zag en repeticiones de tres</p> 		Pegar láminas que representen lo que haces en el día, la tarde y la noche.	
	Comunicativa	Las vocales	<p>Reconocer la vocal a</p> <ul style="list-style-type: none"> -calcar en el cuaderno # 2 la ficha (cuaderno fichero) -colorear la araña y la vocal, transcribir la palabra 		Realizar la página # 6 libro B (módulo de lectoescritura)	

			<p>Reconocer la consonante m Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba calcar la consonante m .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de las sílabas (ma, me, mi, mo ,mu)</p>			
8 MARZO 15-16-19	Ingles	Evaluación final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
	Caligrafía	Trazos	<ul style="list-style-type: none"> -Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de barco en el mar .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo olas del mar en repeticiones de tres 			
	Comunicativa	Las vocales	Afianzar concepto de las vocales			
		Evaluación final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 	Realizar las paginas # 4, 5 y 7 del libro B (módulo de lectoescritura)		
9 MARZO 22-23-26	DIA FESTIVO					
	Caligrafía	Trazos	<ul style="list-style-type: none"> -Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una serpiente .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo ondulada en forma continua. 			
	Comunicativa		Trabajar en el libro guía -Realizar la página # 16 del libro A			
MARZO 29-30 ABRIL 02			<p style="text-align: center;">RECESO SEMANA SANTA</p>			
10	Ingles	Los saludos y	Identificar la despedida en ingles			

ABRIL 05-06-09	Caligrafía	despedida	-escribir fecha en ingles en el tablero -Los estudiantes transcribir en el cuaderno # 3 - Observar el video y seguir los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY			
	Comunicativa	Trazos	Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una luna .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas curvas (((((Afianzar preescritura -Realizar la página # 8 del libro B (módulo de lectoescritura). Afianzar preescritura -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4 -Moldear las silabas ma, me, mi, mo, mu con plastilina y ponerlas sobre una ficha bibliográfica			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL										INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD																	
HHHDH																	
HDHDH																	
DHDHD																	
HDH																	

ÁREAS BÁSICAS